

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» Симферопольского района
Республики Крым

Почтовый адрес: 297530, Республика Крым, Симферопольский район, село
Мазанка,

ул. Школьная, дом, 1-б.

E-mail: kanataevae@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
Дмитрова С.В.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
с. Мазанка»
Канатаева Е.И.
Приказ № 35
от «16» апреля 2026г.



РАССМОТРЕНО

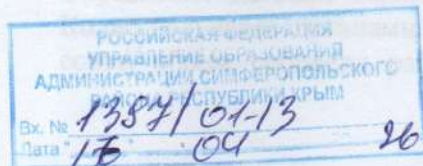
Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Мазанка»

(протокол от 15.04.2026г. № 1)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» за 2025год

с. Мазанка



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка») |
| Руководитель | Канатаева Елена Ивановна |
| Адрес организации | 297530, Республика Крым, Симферопольский район, село Мазанка, улица Школьная, дом 1-б |
| Телефон, факс | +79787844337 |
| Адрес электронной почты | kanataevae@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | От 24.08.2016г. № 0709, серия 82Л01 № 0000714 |

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» расположено в типовом здании 1987 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию. Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается автономным отоплением, централизованными канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, совмещённый кабинет педагога-психолога и педагога дополнительного образования, прачечная, кухня, складские помещения. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, СОУЭ, видеодомофоном установлена тревожная кнопка. В здании установлены пластиковые окна, в 2011г. проведён ремонт канализации, в 2023г. - крыши. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей, в одной игровой комнате и музыкальном зале оборудованы «тёплые полы». Территория детского сада оборудована игровыми объектами, а спортивная площадка- спортивно- развивающими. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Здание детского сада рассчитано на 7 групп, 175 мест. 7 групп функционируют, их посещают 177 детей. Общая площадь здания 1260 м кв.. Общая площадь территории- 5266 м кв.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада следующий:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 0709 от 24.08.2016г. выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым, серия 82Л01 №00000714, на право осуществлять деятельность- дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 января 2015 года. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Симферополю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102024058;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № по Республике Крым, присвоен ИНН 9109009946.

Юридический адрес ОУ:

297530, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, село Мазанка, улица Школьная, дом 1-б. Юридический и фактический адрес совпадают.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail: sadik_solnischko-mazanka@crimeaedu.ru

сайт: mbdou-solnihko-mazanka.nubex.ru

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С октября 2017 года детскому саду присвоен статус опорного пункта среди учреждений Симферопольского района на базе ресурсного центра МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское» по направлению: «Художественно-эстетическое развитие». Целью нашей работы было создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

В течение 2025 года наш коллектив плодотворно развивался в этом направлении. Были запланированы и проведены мероприятия в рамках работы опорного пункта по художественно-эстетическому направлению:

В начале марта в каждой возрастной группе прошли весенние утренники. Дети поздравили своих мам и бабушек с праздником 8 марта.

В апреле прошла неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». В каждой возрастной группе были проведены: занятия, просмотры видеороликов и презентаций, сюжетно-ролевые игры. В конце недели была проведена акция в поддержку людей с аутизмом «Зажги синим».

В период летнего оздоровления были проведены следующие мероприятия и развлечения:

- 02.06.2025г. – развлечение «День защиты детей»;
- 11.06.2025г. – развлечение «День России»;
- 22.06.2025г. – «День памяти и скорби»;
- 07.07.2025г. – заседание клуба «Большая черепаха» на тему «День семьи любви и радости» ;
- 21.08.2025г. – спортивное развлечение «Летние спортивные игры»;

1 сентября в детском саду прошел праздник - День знаний. Он был необычным, прошел в виде развлечения. В гости к ребятам пришел Лунтик. Все ребята стали на год взрослее, с чем мы их и поздравили! Каждая группа напомнила о себе, их название и девиз. Особо поздравили наших самых маленьких - первую младшую группу «Радуга».

17 октября наши воспитанники поздравили своих пап с Днем отца. Сделали для них чудесные подарки своими руками. А еще выучили стихотворение - поздравление с

праздником. Поздравление было снято на видео и отправлено в родительские чаты в формате видео-открытки.

В конце октября и начало ноября в каждой возрастной группе прошли осенние утренники. Ребята показали волшебнице - Осени чудесные танцы, спели прекрасные песни и конечно же играли в различные игры.

- с 03.11.2025г. по 28.11.2025г. в МБДОУ прошел общесадовый проект «Нам песня строить и жить помогает». В каждой возрастной группе проходила работа по подтемам. В первой младшей группе «Радуга» – «Колыбельные песни». Во второй младшей группе «Ромашки» - «Песни из мультфильмов». В средней группе «Солнечные зайчики» - «Хоровое пение». В средней группе «Дружная семейка» - «Акапелло». В старшей группе «Звездочки» - «Бардовые песни». В старшей группе «Пчелки» - «Соло. Дуэт. Трио». В подготовительной группе «Лучики» - «Современная популярная музыка».

Итогом проектной деятельности стали: в первой младшей группе «Радуга» – песня «Колыбельная». Во второй младшей группе «Ромашки» - песня «Я на солнышке лежу». В средней группе «Солнечные зайчики» - песня «Если с другом вышел в путь». В средней группе «Дружная семейка» - песни «Дождик», «Я рисую человечка». В старшей группе «Звездочки» - песни «Снеговик», «Как здорово». В старшей группе «Пчелки» - песня «Дружба». В подготовительной группе «Лучики» - песня «Новый год».

В работе с педагогами перед началом проекта, в качестве подготовительной работы, был проведен семинар на тему: «Формирование основных певческих навыков в детском саду, как одно из средств развития творческого потенциала дошкольников». Тема являлась особо актуальной для педагогов. Ведь им предстояла особая работа над проектом в течение целого месяца. На семинаре рассмотрели основные жанры пения, как искусства, особенности знакомства детей с понятием «песня» и, конечно же, ее роль в развитии ребенка, в частности дошкольника.

В декабре, в рамках проекта «Взрослые-детям», состоялся показ театрально-музыкальной композиции «Чебурашка- в тренде». В ней участвовали все члены коллектива.

Также в 2025 году проводилась активная работа по взаимодействию с родителями. В течении года для родителей функционировал консультационный пункт. Прошли два общесадовых родительских собрания, два дня открытых дверей. Родители (отцы) привлекались на новогодние утренники, в рамках проекта «Взрослые - детям», для исполнения роли Деда Мороза. Все утренники в 2025 году проходили в присутствии желающих родителей.

Традиционно, в 2025 году прошло заседание родительского клуба «Большая черепаха». Проводились социологическое обследование, мониторинги, анкетирование, очно и с использованием социальных сетей.

Особо интересным получился фотоконкурс «Семейные традиции» в рамках «Года Единства Народов России». Конкурсное участие и наши результаты, мы освещаем в Вконтакте и Максе. Большинство родителей являются активными пользователями этих социальных сетей. Используя функционал Вконтакте и Макс, мы в доступной форме, преподносим разную информацию родителям.

МБДОУ посещали 177 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировало 7 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа «Радуга» (от 2 до 3 лет) – 24 ребенка;
- вторая младшая группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)– 27 детей;
- средняя группа «Солнечные зайчики» (от 4 до 5 лет) – 27 детей;
- средняя группа «Дружная семейка» (от 4 до 5 лет) – 27 детей;

- старшая группа «Звездочки» (от 5 до 6 лет) – 26 детей;
- старшая группа «Пчелки» (от 6 до 7 лет) – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа «Лутики» (от 6 до 7 лет) – 23 ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг проводился два раза в год (в сентябре и в мае).

В проведении мониторинга участвуют педагоги и медицинская сестра. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. На основе проведенных методик заполняется карта развития детей группы, определяется уровень детского развития и выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребёнка.

Так, результаты качества освоения ОП на май 2025 год выглядят следующим образом (в %):

Мониторинг освоения детьми программы (высокий и средний уровень освоения):

| Группа | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| I младшая группа «Радуга» | 96% | 70% | 80% | 92% | 84% |
| II младшая группа «Ромашки» | 90% | 80% | 90% | 92% | 80% |
| Средняя группа «Солнечные зайчики» | 96% | 83% | 100% | 91% | 97% |
| Средняя группа «Дружная семейка» | 89% | 93% | 89% | 89% | 97% |
| Старшая группа «Звездочки» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Старшая | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|-------|-------|-------|------|
| группа «Пчелки» | | | | | |
| Подготовительная группа «Лучики» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Итого: | 96% | 89,4% | 94,1% | 94,8% | 94% |

Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми (высокий и средний уровень освоения) Программы являются следующими:

- социально-коммуникативное развитие – 94,1%;
- познавательное развитие – 96%;
- речевое развитие – 89,4%;
- художественно-эстетическое развитие – 94,8%;
- физическое развитие – 94%.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Критерии | Численность по МБДОУ |
|--------------------|----------------------|
| Полная | 161 |
| Неполная | 15 |
| Оформлено опекунов | 1 |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | I младшая «Радуга» | II младшая «Ромашки» | Средняя «Солнечные зайчики» | Средняя «Дружная семейка» | Старшая «Звездочки» | Старшая «Пчелки» | Подготовительная «Лучики» |
|--------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|------------------|---------------------------|
| Один ребенок | 8 | 5 | 8 | 7 | 6 | 2 | 3 |
| Два ребенка | 7 | 11 | 6 | 13 | 11 | 8 | 15 |
| Три ребенка и более | 9 | 11 | 13 | 7 | 9 | 13 | 5 |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» предоставлялось дополнительное образование по направлению:

| № п/п | Направление | Ф.И.О. педагога дополнительного образования | Количество детей |
|-------|-------------|---|------------------|
| 1. | Социально- | Керимова З.Р. | 153 чел. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | педагогическое: «Английский язык», 1 ст. | | |
|--|--|--|--|

Дополнительного образования по английскому языку охватывало все пять образовательных областей:

- «Речевое развитие» (приоритетное направление) – изучение новых слов. По плану педагога дополнительного образования весь образовательный процесс строился на лексических темах в каждой возрастной группе. Количество новых слов зависело от возраста детей. По каждой лексической теме давались новые слова: в II младшей – 6 слов, в средней группе – 8 слов, в старшей и подготовительной группах – 10-12 слов.
- «Познавательное развитие» - был проведён проект «Музыкальные инструменты»;
- «Художественно-эстетическое развитие» - педагог дополнительного образования работал в тандеме с музыкальным руководителем, это разучивание песен на английском языке, а также использование на занятиях по дополнительному образованию приемов ИЗО деятельности;
- «Физическое развитие»- педагог проводил физминутки, динамические паузы, пальчиковые игры на английском языке;
- «Социально-коммуникативное развитие»- процесс общения педагога с детьми не заканчивался на занятиях. Для более способных детей проводились дополнительные занятия в виде сюжетно-ролевых игр. Дети, под руководством педагога, готовились и участвовали в театрализованной деятельности.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей и подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

15.04.2025г. в номинации «Литературное наследие» в муниципальном этапе конкурса «Героям Отечества посвящается...» приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества. воспитанник подготовительной группы «Ромашки», Гончаров Максим, занял II место.

24.01.2025г. воспитанница старшей группы «Лучики», Кочкина Марьяна, заняла II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Я-волонтер».

14.10.2025г. воспитанница старшей группы «Лучики» заняла III место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

07.11.2025г. воспитаннику старшей группы, Рыбалкину Владимиру, объявлена благодарность за участие в муниципальном этапе Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»

По результатам независимой оценки качества образовательных услуг в 2023г.:

- Открытость и доступность информации об организации – 93,2;
- Комфортность условий предоставления услуг – 95,5;
- Доступность услуг для инвалидов – 20,0;
- Доброжелательность, вежливость работников организации -97,0;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 89,7.

Результаты НОКО можно посмотреть на нашем официальном сайте в разделе НОКО и на сайте www.bus.gov.ru, а также можно оставить свои отзывы о работе МБДОУ, внести предложения, оценить работу МБДОУ, получить ответы на интересующие вопросы с помощью формы обратной связи. На сайте www.bus.gov.ru подробно освещена вся финансовая деятельность МБДОУ.

По результатам НОКО был создан план мероприятий по устранению выявленных недостатков работы МБДОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад был укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- воспитатель, Глухова Е.Е. – высшую категорию;
- воспитатель, Мизина М.В. - первую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагогических работника.

В 2025 году в МБДОУ было укомплектовано:

• Административным персоналом:

Заведующий -1ст., Канатаева Елена Ивановна

• Медицинским персоналом:

Медицинская сестра -0,5 ст., Маслак Вита Николаевна

• Педагогическим персоналом:

Воспитатели:

1. Вилишаева Айше Наримановна, 1 ст.
2. Киселева Ольга Александровна, 1,5ст.
3. Пастухова Наталья викторовна, 0,5 ст.
4. Глухова Елена Евгеньевна, 1,5 ст.
5. Казакова Сусанна Рустемовна, 1 ст.
6. Жук Любовь Александровна, 0,5 ст.
7. Маслак Вита Николаевна, 1 ст.
8. Мизина Мария Викторовна, 1 ст.
9. Велиева Мекие Алимовна, 1 ст.
10. Заикина Диана Сурияевна, 1,5ст.
11. Аметова Э.Н., 1 ст.

Музыкальный руководитель- 1,5 ст., Аджимуратова Лейля Мидатовна.

Педагог дополнительного образования (Английский язык) – 1 ст., Керимова Зарина Решатовна.

Образовательный ценз педагогов:

| Всего педагогических работников | Высшее педагогическое образование | Высшее специальное (дошкольное) образование | Средне-специальное образование | Обучаются по профессии в ВУЗах | Обучаются по доп. образованию |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 13 | 6 | - | 2 | 2 | 3 |

Возрастной ценз педагогов:

| 25-30 лет | 30-35 лет | 35-40 лет | 40-45 лет | 45-50 лет | 50-55 лет | Свыше 55 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| - | 2 | 2 | 8 | 0 | 0 | 1 |

Педагогический стаж:

| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 лет до 20 лет | От 20 лет до 25 лет | От 25 и выше |
|----------|----------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------|
| 8 | 3 | - | 1 | - | 1 |

Категории педагогов:

| Высшая | Первая | Без категории | СЗД |
|--------|--------|---------------|-----|
| 3 | 1 | 9 | - |

В учреждении большое внимание постоянно уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Музыкальный руководитель, Аджимуратова Л.М., заняла I место в муниципальном этапе конкурса «Героям Отечества посвящается...» приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества, в номинации «Солдатская слава в песнях жива», приказ №476 от 15.04.2025г.

Педагог дополнительного образования, Керимова З.Р., заняла II место в муниципальном смотре - конкурсе профессионального мастерства «Лучшая эффективная форма методической работы в МБДОУ» в номинации «Проект года», приказ №1232 от 31.10.2025г.

Воспитатель, Маслак В.Н., участвовала во Всероссийском тестировании для педагогов «Академия успеха» - Диплом I степени (Д-0015461 №15461 от 27.02.2025г.)

Воспитатель, Жук Л.А., участвовала во Всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Мир знаний» - Диплом I степени (№С9489 от 29.04.2025г.)

Воспитатели Казакова С.Р. и Киселева О.А. участвовали в муниципальном смотре - конкурсе «Лучшая эффективная форма методической работы в МБДОУ» в номинации «Просвещение родителей» - II место (№1232 от 31.10.2025г).

Воспитатель, Киселева О.А., участвовала во Всероссийском тестировании для педагогов «Мир знаний» - I место (№С9488 от 29.04.2025г.)

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Наглядно-дидактические пособия:

-5 дисков мультипликационных. Уроки тетушки Совы для детей от 2 до 7 лет на различную тематику.

- набор дорожных знаков;

- 35 наборов наглядных пособий на различную тематику;

- комплект костюмов для сюжетно-ролевых игр (представлены 12 профессий);

- пальчиковый театр, ручной театр;

- детские книги на крымскотатарском языке (12 штук);

- русско- крымскотатарский разговорник;

- журналы «Арманчик»;

- 7 наборов для исследований и проведения экспериментов на различную тематику;

- комплекты журналов «Образцовый детский сад»;

- 2 напольные развивающие подвижные игры;

- 35 комплектов демонстрационных карточек на различную тематику;

- дидактический комплект авторских народных игрушек «Всеми своё время», «Старик - годовик»;

- мультистудия «Мой мир»;

- 5 комплектов настольных досок для игр в шахматы и шашки с фигурами;

- 1 комплект напольных шахмат;

и другие дидактические материалы, и методическая литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой возрастной группе и музыкальном зале есть экран, проектор, ноутбук;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- доступ к интернету имеют все педагоги детского сада.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- игровые помещения - 7;
- кабинет психолога - 1;
- психологический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- физкабинет - 1;
- кабинет - 1;
- методический блок - 1;
- кабинет заместителя заведующего детским садом - 1;
- кладовая - 1.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей, создаются групповые комнаты, включающие игровую, познавательную среду.

За 2023г. МБДОУ была получена следующая информация:

- для проведения ремонта в саду на сумму - 240000 руб., из муниципального бюджета;
- приобретена оргтехника на сумму - 15000 руб., из муниципального бюджета;
- закупка - 30000 руб., из Республиканского бюджета;
- оборудован медицинский кабинет на сумму - 20000 руб., из муниципальных средств;
- приобретены ковры в музыкальный зал - 20000 руб., из муниципальных средств;
- приобретены хозяйского оборудования на сумму - 10000 руб., из муниципальных средств;
- игровая мебель - 243000 руб., из Республиканского бюджета;
- ремонт кофорок на кухонных плитах - 20000 руб., из муниципальных средств.

Материально-техническое состояние детского сада в целом соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кладовая – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2025г. МТБ МБДОУ была пополнена следующим:

- был проведен ремонт 4 санузлов с заменой оборудования на сумму – 2400000 руб., из муниципального бюджета;
- приобретена оргтехника на сумму - 75000 руб., из Республиканского бюджета;
- игрушки – 50000 руб., из Республиканского бюджета;
- дооборудован медицинский кабинет на сумму – 67000руб., из муниципальных средств;
- приобретение ковра в музыкальный зал - 20000 руб., из муниципальных средств;
- приобретение котельного оборудования - 67000 руб., из муниципальных средств;
- игровая мебель- 243000 руб., из Республиканского бюджета;
- замена конфорок на кухонных плитах- 34000 руб., из муниципальных средств.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Численность (укомплектованность) воспитательного персонала от общей численности воспитательского, методического, технического персонала | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность воспитательского персонала от общей численности воспитательского, методического, технического персонала | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность воспитательского персонала от общей численности воспитательского, методического, технического персонала | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность воспитательского персонала от общей численности воспитательского, методического, технического персонала | человек (процент) | 0 (0%) |
| Средний возраст воспитателей по возрасту детей на одного воспитателя | лет | 7 |
| Численность воспитательского персонала, в том числе количество воспитателей | человек | 13 |
| Численность воспитательского персонала | человек | 6 |
| Численность воспитательского персонала | человек | 6 |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 177 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 173 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 4 |
| в семейной дошкольной группе | (процент) | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 153 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 0 (0%) |
| 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 173(98%) |
| 12–14-часового пребывания | человек (процент) | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 3 (1,5 %) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 3 (1,5%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4(30%) |
| с высшей | | 3 (23%) |
| первой | | 1 (7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (61%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (53%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| старшего воспитателя | | нет |
| педагога дополнительного образования | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| логопеда | | нет |
| педагога-психолога | | нет |

| | | | |
|--|--------|-----|----|
| социального педагога | | нет | |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,2 | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 84 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет | |
| физкультурного зала | | | да |
| музыкально-физкультурного зала | | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да | |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»; Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.